FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 AGOSTO 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

WENDY ANTONELA ANGULO CARVAJAL: Durante el mes de agosto, se ha mostrado como una niña que disfruta especialmente bailar y cantar, durante los momentos de juego libre suele realizar estas actividades de manera individual, apartándose de sus pares y creando sus propios espacios de juego, se continúa fortaleciendo la interacción con los demás, favoreciendo que pueda vincularse progresivamente a juegos compartidos y disfrutar de la compañía de sus compañeros, en la interacción con sus pares aún presenta dificultad para compartir juguetes, situación que puede generarle frustración y llanto cuando las cosas no suceden como espera, por lo que la docente acompaña estos momentos con respeto, cariño y motivación, logrando que poco a poco acepte las orientaciones y continúe con las actividades propuestas, evidenciándose avances en el seguimiento de instrucciones y en la manera como logra superar estas situaciones, manifiesta verbalmente sus deseos, necesidades e intereses, fortaleciendo su seguridad para comunicar lo que siente y necesita, durante las experiencias de cuentos disfruta observar las imágenes y escuchar las narraciones, aunque en algunos momentos pierde el interés, cuando la historia logra cautivarla mantiene la atención y disfruta de la experiencia, aspecto que se continúa fortaleciendo mediante narraciones llamativas y participativas, en las actividades manuales disfruta especialmente manipular plastilina y colorear, mostrando concentración y dedicación hasta finalizar sus trabajos, fortaleciendo su motricidad fina y permanencia en la actividad, durante la alimentación consume con agrado los alimentos ofrecidos, sin embargo, cuando alguno no es de su agrado puede frustrarse y negarse a continuar comiendo, por lo que se continuará acompañando este momento para favorecer una mayor tolerancia, regulación emocional y disposición frente a las diferentes experiencias de alimentación.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JADE LISETH MUNERA GUTIÉRREZ : Durante el mes de agosto, ha mostrado avances importantes en su expresión oral y en la seguridad para comunicarse, se encuentra más habladora y espontáneamente establece diálogos con la docente, compartiendo historias de su hogar y situaciones que observa en la cotidianidad del aula, expresa verbalmente sus sentimientos con mayor confianza, utilizando un lenguaje claro y comprensible, durante el ritual de alimentación disfruta consumir los alimentos que se le ofrecen y cuando alguno no es de su agrado logra manifestarlo con seguridad y en un tono adecuado, diciendo que no le gusta, además presenta un buen agarre de la cuchara, mostrando avances en su autonomía, disfruta especialmente las actividades de coloreado, donde explora y combina diferentes colores, como aspecto por fortalecer se continúa trabajando en compartir materiales y juguetes con sus pares, evidenciándose avances progresivos en este proceso, en las experiencias de cuento permanece atenta a lo que sucede, aunque requiere fortalecer la atención y participación durante la narración, disfruta especialmente las actividades musicales, propone canciones para cantar junto a la docente y sus compañeros, y posteriormente las recuerda y entona durante el juego libre, en la interacción con sus pares en ocasiones puede presentar conductas de enojo cuando las situaciones no ocurren como espera, sin embargo, se evidencia un avance significativo al buscar a la docente y manifestarle lo sucedido antes de reaccionar, por lo que se continuará fortaleciendo la regulación de sus emociones, el diálogo y la resolución pacífica de las situaciones con sus compañeros.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JANNY SALOME RIAÑO LINARES: Durante el mes de agosto, ha mostrado avances significativos en su confianza y seguridad dentro del jardín, inicialmente se observaba más tímida, pero progresivamente ha fortalecido el vínculo con sus pares y con la docente, actualmente se muestra alegre, espontánea y disfruta las diferentes experiencias, al llegar en las mañanas lo hace con gran entusiasmo, recorriendo el salón y expresando su alegría con gritos y sonrisas, se comunica con la docente y sus compañeros utilizando un tono de voz alto, canta, tararea y balbucea, aunque su lenguaje verbal aún no es completamente claro, logra hacerse entender y continúa fortaleciendo su expresión oral, en la interacción con sus pares se muestra muy activa, corre, sube, baja, comparte juguetes y busca comunicarse con ellos, fortaleciendo sus habilidades sociales y motrices, disfruta escuchar las narraciones, aunque después de un tiempo pierde el interés y requiere experiencias más dinámicas para mantener su atención, participa con gran entusiasmo en las actividades de canto y baile, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música y expresa su alegría mediante carcajadas, fortaleciendo su expresión corporal, coordinación y seguridad, en las actividades de coloreado y manualidades logra concentrarse y realizar sus trabajos con dedicación y propiedad, posteriormente busca mostrar sus producciones a la docente y disfruta recibir reconocimiento por sus logros, fortaleciendo su autoestima y motivación, durante la alimentación come con agrado y de manera autónoma, no requiere apoyo de la docente y cuando algún alimento no es de su preferencia logra manifestarlo señalándolo y acompañándolo con sonidos para expresar que no lo desea, evidenciando avances en su autonomía y capacidad para comunicar sus preferencias, como aspecto por fortalecer se continuará acompañando la claridad de su lenguaje, la atención durante las narraciones y la expresión verbal de sus deseos y necesidades, favoreciendo espacios donde pueda comunicarse con mayor seguridad.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 AGOSTO 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CLOE ISABEL GONZÁLEZ AULAR: Durante el mes de agosto, Cloe Isabel se ha caracterizado por ser una niña tranquila, alegre, amigable, tierna y respetuosa, muestra avances significativos en sus habilidades artísticas y de motricidad fina, disfruta dibujar y realiza representaciones cada vez más comprensibles, especialmente de personas y niños, además disfruta moldear plastilina, creando figuras a las que incorpora vestido, cabeza y cabello, demostrando buen manejo del material y precisión en sus movimientos, le encanta mostrar sus trabajos y compartir sus producciones con los demás, al interactuar con sus pares disfruta compartir juguetes y participar de manera armoniosa, sigue instrucciones y manifiesta verbalmente sus deseos, necesidades e intereses, aunque algunas palabras aún presentan dificultad para ser comprendidas, aspecto que se continúa fortaleciendo mediante conversaciones y experiencias de expresión oral, durante la alimentación se ha observado que inicialmente presenta poco agrado por las ensaladas y las frutas, manifestando que en casa su mamá no le ofrece estos alimentos, por lo que se ha realizado un acompañamiento progresivo mediante el trueque, invitándola a probar pequeñas cantidades de diferentes frutas y verduras, evidenciándose avances importantes, ya que actualmente acepta una o dos cucharaditas de las ensaladas y prueba las frutas con mayor agrado, fortaleciendo poco a poco su disposición hacia nuevos sabores y alimentos, como aspecto por fortalecer se continuará acompañando la ampliación de su vocabulario y la pronunciación de algunas palabras, así como la aceptación progresiva de frutas y verduras, respetando su ritmo y favoreciendo hábitos de alimentación variados y saludables.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Maibelyn Aular
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 AGOSTO 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

KAROLAYINT KARINE PÁEZ PARRA: Durante el mes de agosto, se ha caracterizado por ser una niña tranquila, alegre y muy despierta, disfruta jugar de manera individual, aunque también logra integrarse a grupos de niñas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para compartir y relacionarse con sus pares, manifiesta sus deseos, necesidades e intereses de forma verbal, con alegría, confianza y espontaneidad, utilizando un tono de voz suave, en diferentes momentos narra situaciones vividas en su hogar, demostrando avances en su expresión oral y capacidad para comunicar experiencias, presenta un buen manejo del control de esfínteres y sigue instrucciones de manera adecuada, evidenciando autonomía en las rutinas cotidianas, durante las experiencias de lectura permanece atenta a las narraciones, observa las imágenes, imita sonidos y disfruta interactuar con la docente durante el desarrollo de los cuentos, fortaleciendo su atención, comprensión y participación, durante la alimentación consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen, lo realiza de manera autónoma y no requiere apoyo de la docente, aunque en ocasiones come muy despacio debido a que conversa con sus pares, por lo que se continuará fortaleciendo su concentración durante este ritual, conservando al mismo tiempo su capacidad para interactuar y comunicarse con confianza, le agrada bailar e imitar movimientos corporales en donde primero observa con atención y luego realiza la acción, a veces no presta atención a las actividades y se pone a jugar sola mientras los demás están atentos a lo que la docente dice, como aspecto por fortalecer se continuará favoreciendo la escucha, la atención sostenida y la participación en las actividades grupales, aprovechando su espontaneidad y facilidad para comunicarse.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA: 31 AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

HANNAH SOFÍA GONZÁLEZ ROMERO: Durante el mes de agosto, Hannah Sofía ha mostrado avances significativos en su expresión, participación y seguridad, anteriormente se caracterizaba por ser poco expresiva y participar principalmente desde la observación, actualmente se evidencia más entusiasta, sonríe con mayor frecuencia y participa activamente en las experiencias grupales, especialmente durante las canciones, donde se escucha su voz y disfruta acompañar al grupo, fortaleciendo su expresión y confianza, continúa siendo una niña muy observadora y atenta a las situaciones que ocurren a su alrededor, manifiesta sus deseos, necesidades e intereses, aunque anteriormente lo hacía de manera muy seria, actualmente se muestra más alegre y cercana al expresarlos, durante la alimentación consume con agrado los alimentos ofrecidos, aunque lo hace con mucha paciencia y algunos alimentos no son de su agrado, en estas situaciones suele permanecer callada y espera que la docente le pregunte para manifestar lo que siente, por lo que se continúa fortaleciendo la seguridad para expresar espontáneamente sus preferencias, al interactuar con sus pares mantiene una actitud seria, juega con algunas niñas, aunque en diferentes momentos prefiere permanecer sola, aspecto que se continúa acompañando para favorecer mayores oportunidades de interacción y juego compartido, se destaca además el vínculo afectivo y de confianza que ha construido con la docente, durante las actividades busca permanecer cerca de ella, la observa, establece contacto visual y se aproxima espontáneamente, mostrando seguridad y confianza en su figura de acompañamiento, como aspecto por fortalecer se continuará favoreciendo su expresión espontánea, la interacción con sus pares y la comunicación de aquello que le agrada o le genera desagrado.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 AGOSTO 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

THALIS ADRIANA VILLERA MORALES: Durante el mes de agosto, ha demostrado avances significativos en las experiencias artísticas y comunicativas, disfruta cantar frente al público, aprender diferentes canciones y acompañarlas con movimientos corporales al ritmo de la música, mostrando seguridad, alegría y facilidad para memorizar, también recuerda nombres de personajes de los cuentos y disfruta que la docente le narre historias, observando con atención las imágenes y participando durante estos momentos, al interactuar con sus pares disfruta especialmente el juego con las niñas, aunque en ocasiones también comparte con los niños, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales, es una niña activa y alegre que participa con entusiasmo en las experiencias propuestas, le gusta manifestar a la docente sus deseos, necesidades e intereses, utilizando un vocabulario que permite comprender lo que quiere comunicar, aunque algunas palabras aún no las pronuncia con total claridad, por ejemplo, al decir "pirata" lo pronuncia como "piñata", evidenciando que continúa fortaleciendo la articulación de algunos sonidos, manifiesta con propiedad su deseo o necesidad de ir al baño y presenta buen control de esfínteres, durante la alimentación consume con agrado los alimentos que son de su preferencia, mientras que ante aquellos que no le gustan suele observarlos y permanecer quieta mirando el plato, por lo que la docente continúa realizando trueques pedagógicos, motivándola a probar nuevos alimentos, observándose que progresivamente acepta y disfruta más sabores, como aspecto por fortalecer se continuará acompañando la pronunciación clara de algunas palabras, la disposición para probar alimentos nuevos y la interacción con diferentes compañeros, favoreciendo cada vez mayor confianza, autonomía y participación.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

AMLLYEL JOSE MENESES MAYOMA: Durante el presente mes se observa que José continúa fortaleciendo su desarrollo emocional y social, se caracteriza por ser un niño tierno, amoroso y cercano a la docente, quien requiere acompañamiento constante para comprender y gestionar las situaciones que generan frustración, se evidencia que es muy sensible frente a lo que ocurre a su alrededor y puede sentirse incómodo cuando observa que sus compañeros realizan acciones que no son de su agrado, aunque estas no estén relacionadas directamente con él, ante estas situaciones puede llorar, informar a la docente lo sucedido y manifestar su inconformidad, en algunos momentos expresa la frustración arrojándose al piso, corriendo por el espacio o simulando haberse lastimado, por lo cual se continúa trabajando progresivamente en el reconocimiento y manejo de sus emociones, mediante el diálogo, la orientación afectuosa y la explicación de las acciones adecuadas dentro de la convivencia, se observan también momentos en los que logra permanecer tranquilo y participar de manera positiva en las experiencias propuestas, disfruta especialmente las actividades de música, baile y movimiento corporal, mostrando entusiasmo al seguir ritmos y expresarse mediante su cuerpo, igualmente manifiesta interés por escuchar cuentos y narraciones, permaneciendo atento durante estos espacios, en las actividades de coloreado demuestra agrado y busca en ocasiones el acompañamiento de la docente para saber cómo realizar el ejercicio, preguntando dónde debe colorear y siguiendo las orientaciones recibidas, durante la alimentación consume con autonomía y agrado los alimentos ofrecidos, manteniendo el interés durante este momento, aunque cuando algún alimento no es de su preferencia puede frustrarse y negarse a consumirlo, se continuará fortaleciendo en José la identificación y expresión adecuada de sus emociones, la tolerancia frente a situaciones que no son de su agrado y el desarrollo progresivo de estrategias de autorregulación, reconociendo sus fortalezas, su sensibilidad, afectividad y gusto por las experiencias de expresión corporal y artística.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

DIANY M.C

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 AGOSTO 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MAYLIN FERNANDA NARANJO LAGUNA: Durante el mes de agosto, ha mostrado avances significativos en su confianza y seguridad, dejando progresivamente la timidez que anteriormente presentaba, actualmente se muestra más activa y busca establecer conversaciones con la docente, incluso al llegar al jardín comparte espontáneamente aspectos de su cotidianidad, como mostrar sus prendas de vestir, fortaleciendo su expresión oral, autonomía y vínculo con la docente, durante los rituales de alimentación consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen, evidenciando buena disposición y autonomía frente a este momento, además reconoce las diferentes rutinas y rituales del jardín y los realiza con propiedad, fortaleciendo su seguridad, comprensión de las secuencias y adaptación a las dinámicas del aula, en la interacción con sus pares se relaciona de manera respetuosa, disfruta compartir juguetes y participar en los juegos, aunque suele dejarse guiar por sus compañeras, aspecto que permite fortalecer sus habilidades sociales y, a la vez, continuar promoviendo mayor iniciativa para proponer sus propios juegos y expresar sus ideas, disfruta escuchar cuentos y participar en experiencias de lectura de imágenes, donde señala aquello que observa, fortaleciendo su atención, comprensión y capacidad para interpretar imágenes, en la comunicación oral aún se muestra un poco tímida y algunas palabras no se comprenden con claridad, aunque logra hacerse entender en otras expresiones, por lo que se continuará favoreciendo espacios de conversación, narración y participación grupal que le permitan expresarse con mayor seguridad y claridad, reconociendo los avances que ha logrado en este proceso.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Karol laguna
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 AGOSTO 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ELIÁN SAMUEL ORTIZ TORRES: Durante el mes de agosto, ha mostrado avances muy significativos en su confianza, seguridad y participación, inicialmente se observaba como un niño tímido, sin embargo, a través de las diferentes experiencias y del acompañamiento constante de la docente ha logrado desenvolverse con mayor tranquilidad, actualmente se atreve a expresarse frente al grupo, aunque en ocasiones utiliza un tono de voz bajo, participa en actividades grupales y disfruta pasar al frente para cantar, evidenciando mayor seguridad para mostrarse ante sus compañeros, al interactuar con sus pares lo hace con agrado y respeto, se observa más activo, alegre y dispuesto a compartir durante los diferentes momentos de la jornada, durante la alimentación consume todos los alimentos que se le ofrecen, mostrando buena disposición y autonomía frente a este ritual, disfruta especialmente las experiencias de narración de cuentos, permanece atento y realiza preguntas y comentarios que evidencian interés y comprensión de las historias, como cuando relaciona las características de un personaje y pregunta o confirma situaciones como "el perro es azul", mostrando curiosidad y capacidad para cuestionar aquello que observa, sigue instrucciones sencillas y logra llevarlas a la práctica, en las actividades de canto y movimiento corporal participa con algo de timidez, pero se arriesga a realizar los movimientos y cantar junto a sus compañeros, fortaleciendo progresivamente su expresión corporal y confianza, como aspecto por fortalecer se continuará favoreciendo el uso de un tono de voz más seguro, la participación espontánea y la expresión de sus ideas frente al grupo, brindándole experiencias que le permitan seguir fortaleciendo su autonomía, comunicación y seguridad personal.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ROSA MARÍA CABRERA MURILLO: Durante el mes de agosto, Rosa María se ha destacado por ser una niña atenta, colaboradora, participativa y con gran iniciativa para vincularse en las diferentes experiencias pedagógicas, disfruta asumir roles de liderazgo dentro del grupo, sus pares reconocen sus capacidades y siguen sus propuestas e indicaciones, mostrando seguridad para expresarse, apoyar a sus compañeros y participar en actividades de exposición frente al grupo, se mantiene atenta a lo que sucede a su alrededor y logra manifestar sus observaciones con propiedad, narrando situaciones de manera clara y acorde con lo sucedido, evidenciando avances en sus habilidades comunicativas y en la expresión oral, reconoce los diferentes rituales y rutinas propios del jardín, identifica cuál se realiza antes o después y sigue instrucciones paso a paso con buena disposición, demostrando autonomía y apropiación de las experiencias cotidianas, disfruta narrar cuentos por iniciativa propia, realizando lectura de imágenes para sus pares, además participa con entusiasmo en actividades musicales, le gusta bailar, aprender canciones y acompañarlas con movimientos corporales, fortaleciendo su expresión corporal y memoria, en la interacción con sus pares se muestra respetuosa y cercana, aunque en algunas situaciones puede frustrarse cuando los demás no siguen sus propuestas, reaccionando con enojo, aspecto que se continúa acompañando mediante estrategias para el reconocimiento y manejo de sus emociones, observándose avances favorables, pues actualmente logra manifestar con mayor seguridad y confianza ante la docente aquello que no es de su agrado, como aspecto por fortalecer se continuará favoreciendo la regulación emocional y la flexibilidad frente a las ideas de los demás, durante la alimentación suele distraerse, come lentamente y muestra poco interés inicialmente por los alimentos, por lo que se continuará fortaleciendo su atención, autonomía y disposición durante este momento.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

BRANDON STIVEN SOSA FIGUEREDO: Durante el mes de agosto, se ha destacado por ser un niño tierno, amable y espontáneo, demuestra buenos modales y agradece cada vez que recibe algún apoyo o elemento, como una cuchara, un lápiz o una hoja, expresa verbalmente sus deseos, necesidades e intereses, aunque aún presenta algunas palabras que no pronuncia con claridad, logra hacerse entender y comunicarse con quienes lo rodean, interactúa con sus pares con agrado y respeto, aunque con dos compañeros en especial suele involucrarse en juegos más bruscos, aspecto que se continúa acompañando para favorecer interacciones más tranquilas y cuidadosas, disfruta especialmente las actividades de baile, cantar e imitar movimientos corporales de las canciones, además propone canciones y participa pasando al frente para cantarlas, mostrando seguridad e iniciativa, también es un niño activo al que le gusta conversar sobre sucesos de su hogar y compartir espontáneamente diferentes experiencias, durante las actividades de narración y cuento logra reconocer personajes y elementos de las historias, como las aves y los huevos, relacionándolos con situaciones de la vida cotidiana y comprendiendo que los huevos pueden ser utilizados como alimento, evidenciando avances en su comprensión y expresión verbal, en el momento de la alimentación en ocasiones se distrae, come lentamente o pierde rápidamente el interés por los alimentos, por lo que se continúa fortaleciendo la concentración y permanencia durante este ritual, recordándole la importancia de alimentarse sin distracciones y favoreciendo progresivamente una mayor autonomía y disposición.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

laura figueredo
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 AGOSTO 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

HEMILIANO GORDILLO PÉREZ: Durante el mes de agosto, Hemiliano ha demostrado un avance significativo en su desarrollo, teniendo en cuenta que es uno de los niños de menor edad del grupo, actualmente muestra mayor interés por comunicarse, intenta entablar conversaciones con los niños y las niñas, tararea y canta procurando vocalizar, aunque su lenguaje aún no es claro, se evidencia un importante avance en su interacción social, sonríe con mayor frecuencia, comparte durante más tiempo con sus pares y ha dejado progresivamente la tendencia a jugar solo y la timidez que anteriormente presentaba, disfruta que la docente le narre cuentos, durante estos momentos permanece atento, observa las imágenes y realiza lectura de ellas, aunque todavía no participa verbalmente ni formula preguntas, en las experiencias relacionadas con los cuentos comprende las instrucciones y logra llevarlas a la práctica, como al elaborar el nido de un pájaro, donde reconoce que los huevos van dentro del nido y comprende que las aves vuelan, expresándolo mediante gestos y movimientos corporales aunque aún no lo verbaliza, también intenta cantar y tararear canciones aprendidas previamente durante el juego libre, aunque no se comprenden sus palabras, logra seguir el ritmo y permite identificar la canción que está interpretando, mostrándose feliz y disfrutando de esta experiencia, es respetuoso con sus pares y sigue instrucciones, manifiesta verbalmente su necesidad de ir al baño diciendo "chichí", evidenciando avances en su autonomía y comunicación, durante la alimentación ha progresado favorablemente, pues anteriormente perdía con facilidad el interés, actualmente sostiene la cuchara con mayor propiedad, come con más agrado y concentración, aunque ocasionalmente se distrae y requiere que la docente le recuerde el ritual para retomarlo, como aspecto por fortalecer se continuará acompañando el desarrollo de su lenguaje oral, la vocalización y participación verbal, favoreciendo espacios de conversación, canciones y narraciones que le permitan expresarse con mayor claridad y seguridad.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DERICK MATHÍAS TAUTIVA CARRILLO: Durante el mes de agosto, se ha caracterizado por ser un niño activo, alegre y con gran necesidad de movimiento, permanece constantemente explorando y corriendo por el salón, llegando incluso a sudar durante el juego, por lo que se continúa incentivando su participación en diferentes experiencias pedagógicas y grupales, favoreciendo que amplíe sus posibilidades de juego más allá de correr, ya que suele jugar solo durante periodos prolongados o invitar a sus compañeros a realizar juegos de movimiento, se evidencian avances en el seguimiento de instrucciones, las atiende con mayor facilidad y participa más en las actividades propuestas por la docente, en experiencias donde debe pasar al frente para cantar o narrar una historia lo realiza con disposición, aunque su lenguaje aún no es completamente claro, logra comunicar algunas palabras como "profe", "no" y "aquí", mientras que otras resultan difíciles de comprender debido a que habla rápidamente y se emociona al expresarse, se encuentra fortaleciendo su comunicación al intentar establecer diálogos con la docente y sus pares, utilizando un tono de voz más alto y procurando vocalizar mejor, cuando no logra hacerse entender utiliza gestos y señala para complementar lo que desea comunicar, disfruta especialmente colorear, fortaleciendo su atención y motricidad fina, durante la alimentación consume con agrado los alimentos ofrecidos, aunque todavía desmorona algunos alimentos, se evidencia un avance significativo porque ahora los lleva a la boca y termina lo que está comiendo, anteriormente los desmoronaba y los dejaba allí, presenta buen agarre de la cuchara y muestra mayor concentración durante este momento, como aspectos por fortalecer se continuará acompañando la ampliación de sus formas de juego, la participación sostenida en actividades grupales, la claridad y ritmo de su expresión oral y la permanencia atenta durante las diferentes experiencias.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Olga Lucia Rivera.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 AGOSTO 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

BRITNEY SALOMÉ TRIANA BENAVÍDEZ: Durante el mes de agosto, se ha caracterizado por ser una niña sonriente, alegre y que disfruta las diferentes experiencias que se realizan en el jardín, se mantiene atenta a sus compañeros, reconoce los nombres de los niños y niñas que hacen parte del grupo y muestra interés por quienes no asisten, evidenciando avances en sus habilidades sociales y en el reconocimiento de los demás, disfruta interactuar con sus pares y participar en actividades de lectura, donde logra reconocer algunas partes de las aves y demuestra interés por escuchar cuentos y narraciones, fortaleciendo su comprensión y atención, le encanta cantar y propone a la docente diferentes canciones que recuerda por su título, como cuando expresa "profe, cantemos la canción de los chanchitos", demostrando buena memoria y seguridad en su expresión oral, su lenguaje es claro y pronuncia adecuadamente las palabras, aspecto que continúa fortaleciendo mediante la conversación y las experiencias de narración, en las actividades manuales disfruta colorear, presenta buen agarre del lápiz y muestra interés por manipular plastilina, fortaleciendo su coordinación y motricidad fina, reconoce las normas y rutinas propias del jardín y comprende su importancia, aunque en algunas ocasiones no sigue las instrucciones, por lo que se continúa fortaleciendo la escucha, la atención y el seguimiento de acuerdos, presenta además una buena capacidad para recordar situaciones ocurridas días anteriores y narrarlas posteriormente de acuerdo con lo sucedido, evidenciando avances en memoria y expresión oral, durante la alimentación consume con agrado los alimentos ofrecidos y manifiesta sus deseos, necesidades e intereses con propiedad, cuando algún alimento no es de su agrado lo expresa con seguridad diciendo que no desea comerlo, fortaleciendo así su autonomía y capacidad para comunicar sus preferencias, como aspecto por fortalecer se continuará acompañando el seguimiento de instrucciones, la permanencia en las actividades y el reconocimiento de que las normas y acuerdos favorecen una convivencia armoniosa con sus pares.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yanisa Triana
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 AGOSTO 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

BRAYAN SAMUEL GARAVITO: Durante el mes de agosto, ha mostrado avances importantes al dejar poco a poco la timidez, actualmente se comunica con mayor seguridad y busca narrar espontáneamente situaciones de su hogar, aunque su lenguaje aún presenta dificultad para ser comprendido, logrando identificar entre sus expresiones algunas palabras con mayor claridad, se evidencia una actitud más participativa en las experiencias grupales, incluso propone pasar al frente para cantar, aunque en ocasiones utiliza un tono de voz bajo, aspecto que se continúa fortaleciendo para favorecer una comunicación cada vez más clara y segura, disfruta escuchar cuentos y narraciones realizadas por la docente, manteniendo interés durante estos momentos, en el juego libre demuestra creatividad e imaginación al crear diferentes contextos y situaciones para divertirse, al interactuar con sus pares en ocasiones se muestra un poco tímido, aunque mantiene relaciones respetuosas y logra seguir instrucciones adecuadamente, también manifiesta verbalmente sus deseos, necesidades e intereses, incluyendo cuando requiere ir al baño, evidenciando avances en su autonomía y comunicación, durante el ritual de alimentación ha presentado una evolución favorable, come con mayor agrado y concentración, aunque ocasionalmente se distrae, actualmente se alimenta de manera autónoma y requiere únicamente recordatorios esporádicos por parte de la docente para tomar la cuchara y continuar comiendo, ya no necesita apoyo frecuente para realizar el cuchareo, como aspecto por fortalecer se continuará favoreciendo la claridad y seguridad de su lenguaje, la participación espontánea con sus pares y la atención durante los diferentes momentos de la jornada.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 AGOSTO 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JHOAN FELIPE MATALLANA SOACHA: Durante el mes de agosto, se ha destacado por ser un niño alegre, observador y con una muy buena comprensión cognitiva, demuestra capacidad para analizar diferentes situaciones, buscar soluciones a los problemas y reconocer lo que está bien o mal, logrando justificar y argumentar sus acciones con claridad, se comunica utilizando palabras claras y manifiesta con seguridad sus deseos, necesidades e intereses, disfruta interactuar con sus pares y aunque tiene mayor afinidad con tres compañeros en particular, con ellos en ocasiones presenta conductas agresivas durante el juego, aspecto que se continúa fortaleciendo, es un niño con características de líder, sus compañeros suelen seguir sus propuestas e indicaciones, incluso cuando estas no son adecuadas, como dañar algún objeto, por lo que se acompaña el desarrollo de un liderazgo positivo, favoreciendo que pueda reconocer las consecuencias de sus acciones y orientar a sus pares hacia comportamientos favorables, reconoce y sigue los rituales y rutinas del jardín y logra llevarlos a la práctica, aunque en ocasiones al encontrarse jugando con sus compañeros pierde el interés y requiere acompañamiento para retomar las actividades, disfruta escuchar y narrar historias relacionadas con experiencias de su hogar, además realiza preguntas que evidencian curiosidad, pensamiento reflexivo y búsqueda de explicaciones, como cuando pregunta por situaciones que ha observado y espera respuestas lógicas y comprensibles, mostrando que no se conforma con respuestas simples y busca comprender las razones de lo que sucede, durante la alimentación consume con agrado los alimentos ofrecidos, reconoce qué alimentos está consumiendo y comprende por qué los come, presenta buen agarre de la cuchara, se alimenta con propiedad y no realiza regueros, aunque por ser un niño muy sociable suele conversar con sus pares y distraerse, perdiendo por momentos el interés en continuar comiendo, por lo que se continuará fortaleciendo su concentración y permanencia durante este ritual.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Dina Soacha
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ OYOLA: Durante el mes de agosto, ha presentado avances muy significativos en su desarrollo motriz, lenguaje, confianza y seguridad, se muestra más alegre y disfruta llegar al jardín para compartir con la docente y sus pares, dejando progresivamente la timidez que anteriormente limitaba su participación, actualmente disfruta interactuar con sus pares y vincularse en las experiencias grupales, participa con mayor seguridad, pasa al frente y realiza sonidos imitando el canto cuando utiliza el micrófono, evidenciando avances importantes en su expresión y participación, también ha ampliado su vocabulario, utilizando más palabras y logrando que algunas de las que ya decía sean comprendidas con mayor claridad, disfruta leer libros, observar imágenes y realizar comprensión a partir de ellas, fortaleciendo su atención y lenguaje, en ocasiones cuando desea comunicar una situación y no encuentra las palabras para expresarla, busca estrategias para hacerse entender, como tomar la mano de la docente, llevarla hasta el lugar y señalar aquello que quiere comunicar, por ejemplo, ante una situación en la que un compañero estaba dañando un libro, la llevó hasta allí, señaló el libro y expresó "libro", evidenciando intención comunicativa y avances en la búsqueda de alternativas para expresar sus ideas, presenta control de esfínteres, aunque requiere que se le recuerde y acompañe para identificar y manifestar oportunamente el deseo de ir al baño, durante la alimentación necesita apoyo de la docente, pues se distrae con facilidad, prefiere jugar y no realiza el cuchareo por iniciativa propia, por lo que se continúa fortaleciendo su concentración y autonomía durante este momento, se muestra más atenta, alegre y segura dentro del aula, aunque en algunas situaciones se frustra cuando sus pares recoge un juguete que ella pretendía recoger, reaccionando con llanto y enojo, aspecto que se continúa acompañando para favorecer la regulación de sus emociones, la comunicación de lo que siente y la aceptación de las acciones de sus pares.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Maria Dolly Ayala

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

AYLIN MILAGROS GARCÍA BARRAGÁN : Durante el presente mes se evidencia en Milagros un avance significativo en su seguridad y confianza, especialmente en la manera como se relaciona con la docente y con sus compañeros, actualmente se acerca con mayor espontaneidad para expresar sus deseos, necesidades e intereses, utilizando un lenguaje claro y pertinente, aunque conserva un tono de voz tranquilo, se observa que ha logrado elevarlo progresivamente y comunicarse con mayor propiedad, también ha disminuido notablemente la timidez que anteriormente limitaba su participación, integrándose con mayor facilidad a las actividades grupales y disfrutando especialmente de compartir con otras niñas, en estos espacios se muestra alegre, conversa, ríe y sonríe con frecuencia, evidenciando una mayor espontaneidad en sus interacciones, manifiesta verbalmente cuando necesita ir al baño y expresa con seguridad cuando desea algún alimento u objeto, demostrando avances en su autonomía y capacidad comunicativa, disfruta las canciones propuestas por la docente, aprende sus letras y participa con entusiasmo, igualmente muestra gran interés por las actividades con títeres, donde toma los personajes y se involucra activamente en la experiencia, disfruta escuchar cuentos y realizar lectura de imágenes, demostrando atención, curiosidad y comprensión frente a lo observado, durante estas experiencias ha logrado expresar conocimientos relacionados con los animales, reconociendo algunas de sus características, como que las aves vuelan, que tienen huevos y que de estos nacen sus crías, manifestando estos saberes con confianza y seguridad, se continuará fortaleciendo su participación espontánea, su expresión verbal y sus habilidades para interactuar con diferentes compañeros, reconociendo los importantes avances que ha alcanzado en confianza, autonomía y comunicación.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ANGGY VALENTINA B

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

IAN SANTIAGO RAMÍREZ ARTEAGA: Durante el mes de agosto, Ian Santiago continúa permaneciendo en casa bajo el cuidado de sus padres, debido a que se encuentra pendiente la realización de los exámenes de tuberculina requeridos para su ingreso y permanencia en el jardín, situación que ha impedido su asistencia regular y, por tanto, no ha sido posible realizar una observación directa y continua de su proceso dentro del aula, los padres manifiestan que en casa se encuentra bien, activo, alegre y consume con agrado los alimentos, sin embargo, esta información corresponde a lo referido por la familia y no permite realizar una valoración pedagógica integral basada en la observación de sus experiencias, interacciones, participación y desarrollo en el contexto del jardin, los padres se encuentran adelantando nuevamente el proceso para solicitar los exámenes, debido a que las órdenes anteriores perdieron vigencia, aunque han realizado solicitudes de citas, manifiestan que hasta el momento no han encontrado disponibilidad para la toma de los mismos, se continuará realizando el respectivo seguimiento y acompañamiento a la familia, reconociendo que la ausencia prolongada limita la posibilidad de identificar avances, fortalezas y aspectos por fortalecer en las diferentes dimensiones del desarrollo, por lo cual será necesario retomar la observación pedagógica una vez Ian Santiago pueda reincorporarse al jardín.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Suspendido

ACUDIENTE

Powered by CamScanner